

Аннотация к Адаптированной образовательной Программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребёнка - детский сад "Сказка"

Адаптированная образовательная программа МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Сказка" (далее – Программа) разработана с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ТНР, рассчитана на детей шестого и седьмого года жизни, имеющих особые образовательные потребности.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МБДОУ.

Программа разработана на основе программ:

- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Нищевой Н.В.;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использован спектр программ, определенных в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Сказка"

Технология организации специального коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ОНР предусматривает соблюдение следующих условий:

- наличие в учреждении психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей, обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение, развития ребенка во всех видах детской деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, трудовой, коммуникативной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, музыкальной);
- использование специальных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием,

трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;

- взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с ОНР);
- проведение лечебно-оздоровительной работы, создающей благоприятную базу для организации занятий, игр, других видов деятельности детей.

Особенности осуществления образовательной деятельности:

Участники образовательных отношений: дети, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг: анкетирование родителей, беседы, наблюдение за общением родителей и детей
- педагогическая поддержка беседы с родителями: психолого-педагогические тренинги, экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших), дни открытых дверей, показ открытых занятий, родительские мастер-классы, проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.
- педагогическое образование родителей: консультации, дискуссии, информация на сайте ДОУ, круглые столы, родительские собрания, вечера вопросов и ответов, семинары, показ и обсуждение видеоматериалов, решение проблемных педагогических ситуаций, выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
- совместная деятельность педагогов и родителей: проведение совместных праздников и посиделок, оформление совместных с детьми выставок, совместные проекты, семейные конкурсы, совместные социально значимые акции, совместная трудовая деятельность.