**Спортивное развлечение для второй младшей группы**

 **«В гости к бабушке»**

*Подготовила:*

*Инструктор по физической культуре:*

*Игнатенко Т.Н.*

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроя детей. Продолжать развивать двигательную активность детей, координацию их движений, равновесие, а также развивать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. Учить детей действовать с различными предметами, а также обогащать сенсорный опыт детей.

**Задачи:**

- Совершенствовать навыки двигательной активности детей: бегать, прыгать на двух ногах, подлезать под дугу, перешагивать через предметы, собирать разноцветные шарики в корзину, играть в хороводные игры;

- закрепить названия основных цветов, закрепить понятия: один и много, развивать операцию сравнения;

- развивать связную речь, творческое воображение; расширять запас понимаемых слов. Формировать у детей умение понимать слова, обозначающие части тела животных (уши, глаза, хвост, нос и т.д.);

- продолжать знакомить детей с домашними животными: собакой, кошкой, курочкой; прививать любовь к животному миру.

**Оборудование:**бабушка из кукольного театра, мягкие игрушки: кот, курочка, собачка; разноцветные мячики, обручи (дуги 3шт, предметы для перешагивания 4 шт.).

**Ход развлечения:**

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке, но она живёт далеко в деревне и путь к ней не простой. Но мы с вами сильные и смелые и преодолеем все препятствия.

1. *«Здесь болото, здесь и кочки, нужно прыгать на двух ножках!»*

Прыжки на двух ногах в обручи 4 обруча, *(ноги вместе, руки на поясе)*

2. *«Лежат деревья на пути, нужно нам ползком ползти!»*

Проползать на четвереньках под дугу *(3 дуги)* ;

3 *«Перешагиваем мы и преграды позади!»*

Перешагивание через предметы *(4 предмета)* *(руки на поясе)* *(после, помощник убирает спортивный инвентарь)*

**Инструктор:** Вот и домик стоит? В доме свет горит. Бабушка в домике живет и деток в гости ждет. Вы, ребятки, присядьте, а я пойду бабушку позову. (Дети садятся, воспитатель входит в домик).

Выходит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, внучата, милые ребята, ждем мы с котиком гостей, будет полон дом друзей! Ну-ка, котик, выходи, на ребяток погляди! *(показ котика)*.

Бабушка: Вот у нас какой Котя-Коток. Где у Котика хвостик *(дети показывают, гладят)*. Хвостик мягкий, пушистый.

Пальчиковая игра *«Лапки-царапки»*

«Котенька-коток, Серенький хвосток,

Мягкие лапки, *(Дети кладут руки на колени и сжимают их в кулачки)*.

А в лапках – цап-царапки. *(Дети выпрямляют пальцы, в шутку царапаются)*.

**Инструктор:** Как котик мяукает? *(ответы)*. Котик кушать хочет.

«Котик, котик, киска,

вот молочка миска,

не маши ты лапкой,

деток не царапай!»

Бабушка: Ребята, посмотрите у котика игрушки такие - мячики

**Инструктор:** Какого цвета эти мячи? *(зеленые и желтые)* ;

Бабушка: А какой они формы *(круглой)* ;

**Инструктор:** Сколько мячей у меня в руке? *(один)* ;

Бабушка: Сколько мечей в корзинке? *(много)* ;

**Инструктор:** Котик, а ты с нами поиграешь в весёлую игру

Кот: Да, поиграю.

П/и *«Собери мячи в тазик»* *(2 раза)*

Бабушка: Ребята посмотрите, по нашему залу раскатились мячи, давайте соберем их в тазики по цвету.

**Инструктор:**  *(воспитатель)* разбрасывает на пол разноцветные шарики, дети и герои собирают их в корзинку.

Бабушка: Ну-ка, котик, отдохни, на ребяток посмотри.

В моем домике, ребятки, живет Курочка-Хохлатка. Курочка по двору гуляет (демонстрация, Курочка зернышки собирает)

**Инструктор:** Рассматривание курочки *(глаза, клюв, хвост)*.

Бабушка: Давайте Курочку зернышками угостим.

(Дети подставляют ладошки, Курочка *«клюет»*: клю -клю-клю.)

**Инструктор:** Ой, кто это плачет? Давайте, ребятишки, пойдем, поищем. *(Находят в кустах собачку)*.

«Собачка лает и скулит,

Наверно, что-нибудь болит,

Лечить собак я не умею,

Я пойду, и пожалею». *(воспитатель берет в руки игрушку и жалеет)*.

Бабушка: Ребятки, вы тоже погладьте собачку. *(Дети гладят собачку)*.

**Инструктор:** Вот и перестала собачка плакать и радостно залаяла: ав-ав-ав

Бабушка: Как собачка лает? *(ответы детей)*.

Бабушка: Ребята, давайте с нашими друзьями поиграем в игру «Мыши водят хоровод» *(П/и «Мыши водят хоровод»)*

Бабушка: Какие вы молодцы, какие вы хорошие, добрые ребятки.

Бабушка: Но вам наверно уже пора домой. Скажем котику, собачке и курочке: до свидания, а я вас провожу.