**Спортивное развлечение «** **Магазин игрушек»**

**(по произведениям А. Барто)**

**для детей 2-ой младшей группы**

*Подготовила:*

*Инструктор по физической культуре Игнатенко Т.Н*.

**Образовательные задачи:** создать благоприятную, веселую атмосферу для двигательной и познавательной активности детей, содействовать формированию физических качеств.

**Оборудование:** игрушки - мишка, лошадка, самолет, мячик, кукла, надувной бассейн, бычок, зайчик, слон.

**Ход развлечения:**

**Инструктор:**

-Дети любят игрушки

Так все говорят.
 Ну, а разве игрушки.

Не любят ребят?
Конечно, любят. И сегодня мы пойдем в магазин игрушек. Мы любимым игрушкам стихи расскажем, а они с нами поиграют. (Дети с инструктором идут в зал, на стульчиках разложены игрушки.)

-Посмотрите, дети, как много игрушек в нашем магазине!

(*Подводит детей к мишке, берет его на руки*).
-Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.
- Кто у нас полечит мишку? Кто у нас будет врачами?

Мишка лапу поранил,
Мы помажем йодом лапу! Остальные ребята мишку пожалеют.

(*Девочки «мажут» мишкину лапу «йодом». Дети гладят его по головке).*

*-*Мишка поправился и хочет с ребятами поиграть.

*(Проводится игра «Делай как я. » Инструктор показывает движения под музыку, а дети и мишка повторяют).*

-Мишка наш довольным стал, мед свой кушать убежал.

(*Инструктор с детьми подходят к бычку*)
-Идет бычок качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду.
- Не упадешь, бычок, мы тебя поймаем. Ребята, давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

*Музыкальная игра "Зашагали ножки"*

- А сейчас я вам расскажу про лошадку:
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик.
И верхом поеду в гости.

- Дети, кто хочет причесать лошадку?

(*Дети причесывают лошадку расческой*)
- Лошадка красивая стала и быстрая. Давайте поскачем с вместе лошадкой.
(Дети выполняют подскоки с продвижением вперед.)
-А вот этот самолет.
Так и просится в полет. Ребята, давайте полетаем на самолете.

Самолет построим сами,

*(Дети разводят прямые руки в стороны.)*
Понесемся над лесами,

(Покачивают прямыми руками.)
Понесемся над полями,
А потом вернемся к маме.

(Приседают на одно колено.)

- Ребята, вы слышите, кто - то плачет?

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

(*Мячик лежит в надувном детском бассейне).*

-Дети, давайте достанем Тане мячик и поиграем вместе с ней.
*(Инструктор отбивает мячик об пол*)
-Раз, два, прыгай, мячик.
Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики.
Прыгают, как мячики.
Вот какие мячики,
Девочки и мальчики.

-Зайку бросила хозяйка.
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

- Давайте зайку пожалеем, и поиграем вместе с ним.

*Проводится пальчиковая игра «Зайка серенький сидит»*

-Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он слонихе шлет поклон.

- Давайте дети уложим слона спать и споем ему колыбельную.

*(Дети вместе с инструктором поют « Баю, баюшки-баю не ложися на краю…»).*

- Слоник засыпает, и другие игрушки тоже легли спать. Магазин закрывается. Покупатели по домам отправляются.