**Спортивное развлечение для детей 1 младшей группы**

**«Магазин игрушек»**

*Подготовила:*

*Инструктор по физической культуре Игнатенко Т.Н***.**

**Образовательные задачи:** создать атмосферу эмоционального комфорта, поддерживать позитивное отношение к движениям, содействовать формированию физических и личностных качеств.

**Оборудование:** магнитофон, музыкальные произведения, мягкие игрушки по количеству детей, маски для игр.

**Инструктор:** Дети любят игрушки –

Так все говорят

Ну, а разве игрушки не любят –

Пригласить в страну игрушек

Вас хочу сегодня

Хотите туда отправиться?

А чтобы путешествие быстрее начать

Будем мы все дружно разминку выполнять

Музыкальная разминка «Все сейчас стараются»

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин игрушек. А на чем вы поедете – сейчас отгадаете!

Внимание друзья – есть загадка у меня.

«Братцы в гости снарядились

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок» (паровоз)

**Дети:** Паровоз!

**Инструктор:** Дети, занимаем места в паровозике (ходьба и бег в соответствии с музыкальным сопровождением)

Чух-чух-чух мчится поезд во весь дух

Паровоз пыхтит – тороплюсь – гудит! У-У-У

(поезд останавливается, дети встречаются с лошадкой)

**1 реб:** Я игрушку покупаю

И с собою забираю.

**Инструктор:** Но прежде чем забрать ее, нужно рассказать о лошадке стихотворение.(Читает ребенок стих: «Я люблю свою лошадку»)

**Инструктор:** Ребята! Лошадка хочет, чтобы мы дальше поехали с ней. Давайте поскачем, как лошадки (Дети двигаются прямым голопом)

**Инструктор:** Вот мы и приехали в наш чудесный магазин игрушек. Хотите узнать, какие игрушки живут в магазине?

**Инструктор:** А ну-ка отгадайте мою загадку.

Прыгает ловко – любит морковку.

**Инструктор:** Молодцы, дети! Заяц тоже хочет с вами поиграть (Игра «По лесной лужайке»).

**Инструктор:** Ребята! А вам интересно, кто еще живет в магазине? Давайте отгадаем:

«Мягонькие лапки, а в лапках – цап, царапки»(кошка). Показываем кошку

**Инструктор:** Вы со мной знакомы близко

Я приветливая киска

Сверху кисточки на ушках

Когти спрятаны в подушки

А кто из ребят расскажет стих про кошку?

Дети читают стихи

«Серенькая кошечка»

«Киска, брысь»

«Ходит Васька серенький».

**Инструктор:** А еще у кошки есть любимая игра – Кот и воробышки» - давайте поиграем?.

Проводится игра.

«Катя, котенька, каток, Катя – черненький хвосток. Он на бревнышке сидит, притворился будто спит.

**Инструктор:** А еще в нашем магазине есть очаровательная матрешка

Вот румяна матрешка

Где же у матрешки ножки

Кто же прячется внутри? Ты открой и посмотри! (достает платочек).

**Игра «Найди домик платочку»** (Под музыку дети ищут домик платочку (обруч), который соответствует цвету платочка).

**Инструктор:** Ой, дети, наши платочки испачкались. (пальчиковая гимнастика: «Мы платочки постираем»).

Мы платочки постираем

Крепко-крепко их потрем

(трут кулочки)

Очень сильно отожмем

(отжимают)

Очень хорошо встряхнем

(встряхивают кистями рук).

А теперь платки погладим

На дощечке утюгом (гладят).

**Инструктор:** А еще в магазине игрушек живет Косолапый Мишка и есть у него любимая подружка – кукла Машенька. Их любимая игра «Догонялки».

Дети передают по кругу куклу и мишку.

**игра «Медведь и дети»**

В магазине, ребята, очень много игрушек и с ними можно играть очень долго.

Игрушки очень хотят, чтобы вы их взяли и поставили с ними.

**«Пляска с игрушками»**

**Инструктор:** Наш магазин игрушек закрывается, пора прощаться с игрушками и возвращаться в группы. Занимайте места в поезде – мы отправляемся.