***Конспект практического занятия***

***для детей и родителей Консультационного центра***

***«Водный аттракцион».***

*Подготовила:*

*Шило М. И., педагог психолог*

**Уважаемые родители!**

Ребенок всегда с большим удовольствием играет с водой. Но это не только игровая деятельность, но еще и один из самых приятных способов обучения. Занятия с водой поднимают настроение у малышей, дарят им огромное количество положительных эмоций. Особенно важно организовывать игры с водой для детей младшего возраста. Ребенок в этом возрасте познает и лучше усваивает окружающий мир тактильно и эмоционально.

**Цель:** познакомить родителей с различными развлечениями с водой для детей раннего возраста.

**Задачи:**

раскрыть значение игр с водой для психического и физического развития детей;

познакомить с доступными играми с водой;

научить использовать подручные средства для организации игр с водой.

**Материалы:** легкая голубая ткань, зонт с разноцветными лентами, мыльные пузыри, голубые легкие пакеты, пособие «Лужи с капельками», баночки-копилки с прорезями, 2 таза, бутылочки из-под воды с дырочками в крышках, наполнение для «водоема» (не крупные ракушки, камешки, игрушки, искусственные растения и т.п.), демонстрационные бутылочки «Мой маленький аквариум», фонтанчик., подборка аудиозаписей по теме «Вода».

Ход занятия.

Уважаемые родители! Сегодня наше занятие посвящено воде – ведь без неё трудно представить нашу жизнь. А как с водой любят возится наши малыши- это вы и сами знаете.

В играх с водой ребенок познает не только ее свойства, но и получает оздоровительный эффект, как в физическом, так и эмоциональном развитии: она может как взбодрить, так и успокоить малыша.

- Мы приглашаем вас погрузится в наш водный мир….

***Упражнение «Погружение в океан».***

Четыре педагога держат за углы большой отрез легкой голубой ткани, а родители с детьми на руках под музыку то входят под ткань, то выходят из-под неё. Можно перед заходом под ткань озвучивать имя ребенка: «Сейчас ныряет в наш океан Тёма с мамой, а теперь - Аня с мамой…».

***Музыкальная игра «Прогулка с зонтиком».***

- Ой, слышите? Начинается теплый, летний дождик. Давайте потанцуем с нашим красивым зонтиком. Держитесь за наши цветные ленточки.

***В центре круга педагог держит зонтик с лентами. Каждый родитель с ребенком на руках берется за цветную ленточку, привязанную к зонтику и под музыку идут по кругу.***

- Вот как здорово! Мы с вами практически прокатились на каруселях.

***«Дождевая копилочка».***

-Вот и кончился дождик, на улице стало так мокро, что не пройти. Давайте соберем все капельки из луж в наши дождевые копилочки.

***Дети с родителями располагаются вокруг импровизированных луж из синей пленки, собирают капельки из фетра и опускают их в свои «копилочки».* *«Пузыри».***

-Наконец на улице стало сухо и весело! А давайте теперь порадуемся хорошей погоде и надуем пузырики, но они будут не простые…

*Каждый родитель наполняет воздухом пакет, завязывает его и кидает ребенку.*

***«Цветные рыбки».***

Перед родителями с детьми ставятся 3 тазика основных цветов (красный, синий, желтый) и их просят разложить рыбок в тазик соответствующего рыбке цвета.

***Релаксационное упражнение «Отдохнем на бережке…».***

Все садятся вокруг пустого тазика. Педагог по очереди достает камешки, ракушки, рыбок, растения и т.п., называя их детям, дает потрогать. Затем предлагает родителям с детьми заполнить водоем водой из бутылочек с дырочками в крышках. После этого педагог добавляет фонтанчик и все смотрят, как он льется.