***Дидактические игры***

***своими руками для детей раннего возраста.***

Уважаемые родители!

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребёнка, оно необходимо для успешного обучения ребёнка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине).

Представляем вам игры, созданные из подручных средств, которые вы можете сделать в домашних условиях.

**Игра «Песочные червячки»**

Цель: развивать мелкую моторику, соотносить и называть цвета-красный, жёлтый, синий, зелёный; развивать речь.

Кроме червячков (из ёлочных бус, покрашенных лаком) в песочек (манку) можно закапывать мелкие игрушки, например, животных и находить каждому малышу маму, упражнять в запоминании названий детёнышей животных (у телёнка мама корова, у ягнёнка овечка и т. д.)



З

Задания детям:

• Найди червячков для птички;

• Разложи цветных червячков по тарелочкам соответствующего цвета;

• Сколько червячков ты нашёл: одного или много;

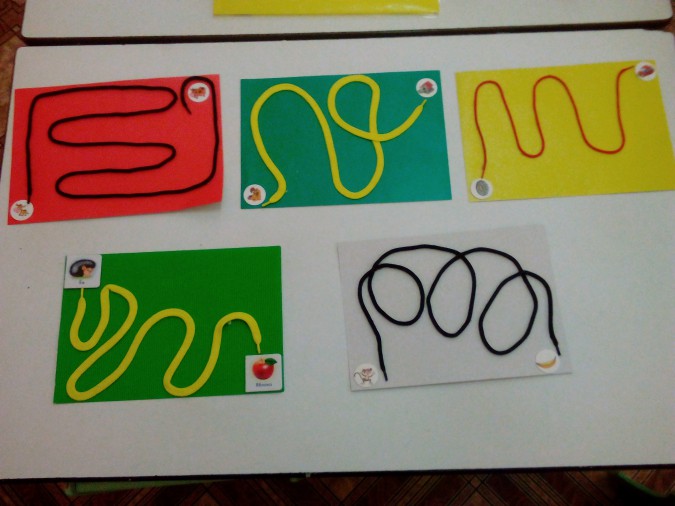
• Найди детёныша и отдай его маме.

**Игра «По дорожке я иду»**

Шнурки, разные по толщине, наклеены на цветной картон, в виде неровной дорожки. В начале и в конце дорожки картинки по сюжету: ёжик ищет яблоко, собачка ищет будку и т. д.

Цель: развивать тонкую моторику правой руки, развивать речь.

Задание:

• Проводи телёнка по дорожке пальчиком до мамы-коровы и т. д. по сюжету.

**Дидактическая игра «Конструктор».**

**Фигуры из солёного теста покрыты гуашью и лаком.**

Цель: в процессе игры со строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (шар, кубик, кирпичик, пластина, трёхгранная призма, с цветом; учить сооружать постройки; соотносить цвета.

Задания:

• Построим домик, гараж и т. д.

• Выбери только шары и положи в круглые формочки;

• Разложи фигуры по цветным коробочкам соответствующего цвета;

• Сортер - разложи фигуры в подходящие отверстия.





**Игра «Весёлые прищепки».**

Цель: развивать мелкую моторику, воображение.

Задание:

Посмотри, чего не хватает зайчику - ушей, хвостика; солнышку -лучиков, рыбке- плавников, и прикрепи прищепки.



**Дидактическая игра «Разноцветное лото».**

Цель игры - развитие мелкой моторики, произвольного внимания и координации движений, закрепление знания цветов.

Задание:

• Разложи пробки по кружочкам такого же цвета как пробка.



**Дидактическая игра «Умное лото».**

Цель игры - закрепление знаний о цветах и фигурах, развитие речи. Можно использовать при диагностике.

Задание:

• Разложи фигуры по своим домикам, чтобы совпадали и цвет и форма.

• Разложи фигуры по цветам;

• Разложи детали по фигурам: треугольники, квадраты, круги.

**Дидактическая игра «Цветные стаканчики».**

Цель игры - продолжать формировать знания о цвете (стаканчики красного, жёлтого и синего цвета, развивать координацию движений, воображение.

Задание:

• Построим из стаканчиков разноцветный теремок, или только из красных стаканчиков для зайки, только из жёлтых стаканчиков для лисички и т. д.

• Сделаем сервировку стола: на красные тарелочки нужно поставить красные стаканчики, на синие тарелочки поставим синие стаканчики.



**Игра «Волшебный ящик».**

Состоит из спичечных коробков, склеенных между собой попарно. Получается «комодик» с выдвижными ящичками, на которые наклеена цветная бумага с обеих сторон одного цвета. На глазах у ребёнка прячем в один из ящичков крупную красивую пуговицу, перевернём комод и попросим ребёнка отгадать, в каком ящике пуговица.

Цель игры - развивать внимание и память, ловкость рук.